

上林國小校外人士協助教學  
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

| 審查項目             | 參照標準                                                                                                                                                                            | 申請處室/班級自評                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 審查小組審查意見                                                                           | 填表說明                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 適用法規             | 符合要點第5點各項規範                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否<br>其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。   |
| 適用對象             | 符合學習階段                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input type="checkbox"/> 第四學習階段<br><input type="checkbox"/> 第五學習階段                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明適合之學習階段        |
| 適用指標/素養          | 符合課程綱要及指標/素養                                                                                                                                                                    | 藝-E-A1<br>參與藝術活動，探索生活美感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養 |
| 適用領域             | 符合課程領域                                                                                                                                                                          | 學習領域<br><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會<br><input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學<br><input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之課程領域        |
| 適用議題             | 符合議題                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋<br><input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治<br><input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育<br><input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之議題          |
| 預期成效             | 可習得學習目標                                                                                                                                                                         | 透過音樂情境引導，幫助學生提升身體協調與節奏感知，並在肢體探索中激發創造力、抒發情感，進而建立自信與團隊互動能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請具體說明符合之學習目標           |
| 審查結果<br>(審查小組填寫) | <input checked="" type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                        |
| 申請人姓名：           | 洪靜雯                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 聯絡電話：24931671                                                                      |                        |
| 審查小組簽章：          | 王麗如 許慧敏 謝錦                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                        |

# 新北市上林國小校外人士協助教學或活動 申請表

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 申請處室/班級         | 教學組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 申請人 | 洪靜雯 |
| 申請日期            | 中華民國 115 年 2 月 23 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |
| 協助教學或活動人士       | 姓名：Olivia                      服務單位：游榮吉基金會<br>連絡電話：<br>個人學經歷：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |
| 協助教學或活動人士資格     | <input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一款所定之罪，經有罪判決確定」<br><input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」<br><input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」<br><input checked="" type="checkbox"/> 無「體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」<br><input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十九條第一項第一款、第二款及第三項之情形」<br>（曾犯任何1項，學校不得進用或運用）                                                       |     |     |
| 協助教學或活動時間       | 3/27、4/17、5/8、5/15、5/22、5/29、6/5、6/12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |
| 課程大綱            | 1. 身體覺察與空間探索（啟動感官，學習控制身體高低、輕重與空間方向）<br>2. 音樂節奏與肢體同步（訓練聽覺，引導身體各部位精準跟隨音樂快慢與節拍）<br>3. 創意想像與即興表達（透過情境引導，將故事與情感轉化為獨特的肢體語彙）<br>4. 群體律動與互動合作（藉由雙人或團體遊戲，培養同儕默契與團隊協調力）                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |
| 教材形式            | <input checked="" type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |
| 教材內容簡介          | 大綱一：身體覺察與空間探索<br>● 教材/道具：彩色絲巾、瑜珈球、不同高度的障礙物。內容：運用絲巾引導學生做出「高、低、輕、重」的流暢延伸動作；透過穿越障礙物，建立身體在空間中的前後左右概念。<br>大綱二：音樂節奏與肢體同步<br>● 教材/道具：節奏手鼓、沙鈴、拍擊板、對比強烈的音樂（如：進行曲 vs. 搖籃曲）。內容：用手鼓帶領拍手、踏步，練習點對點的節奏；利用沙鈴擺動身體，感受音樂的快慢變化與瞬間停頓（Freeze game）。<br>大綱三：創意想像與即興表達<br>● 教材/道具：繪本故事（如動物繪本）、大自然環境音效（如風聲、雨聲、雷鳴）。內容：播放風雨聲，引導學生用肢體模仿「被風吹動的樹」或「融化的冰棒」，將抽象的情境與情緒化為身體舞步。<br>大綱四：群體律動與互動合作<br>● 教材/道具：彈力大布圈（大波浪布）、雙人接力棒。內容：全體學生共同抓著大布圈，隨音樂節奏一起製造大浪或小浪；或是進行雙人鏡子遊戲，由一人帶領動作、另一人模仿。 |     |     |
| 申請結果<br>（由學校填寫） | <input checked="" type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審（請於____年____月____日前提出修正資料）。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本注意事項規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 洪靜雯 （簽章）