新北市雙溪區 上林國民小學

健康 美德 樂學 生態

上林國小推動MSSR分享



107/06/09

對MSSR的想法？
與其他閱讀方式最大的不同？

MSSR

1. 身教:校長以身作則，學生模仿
2. 持續:每天七點開始，學生7點20-7點45分(學生到校開始)
3. 安靜:時間、環境
4. 閱讀:全校學生都在圖書館
5. 激發興趣➡培養習慣➡終身閱讀

DO SOMETHING

MSSR上林三部曲

身教

校長
導護老師
行政人員

提升興趣

打卡
自由選書
更新補充書籍
校長聊書

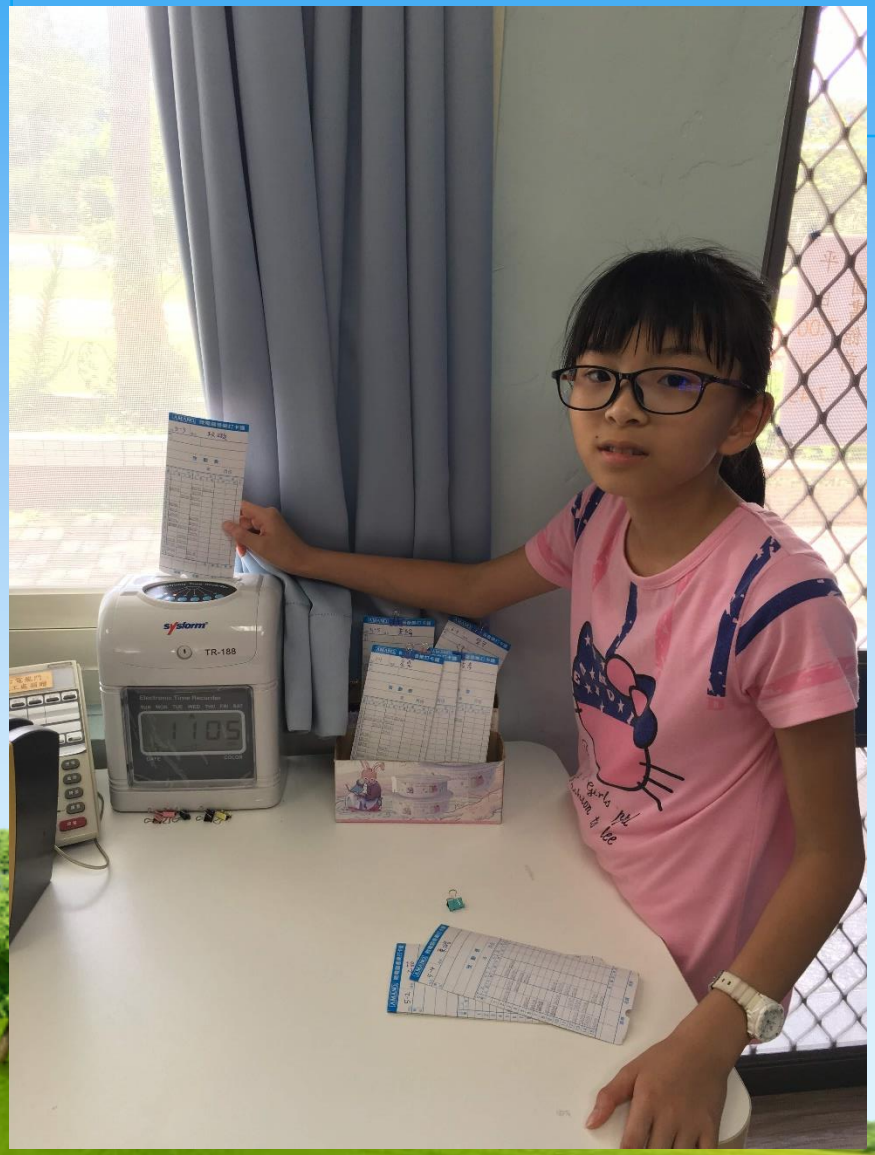
每天閱讀

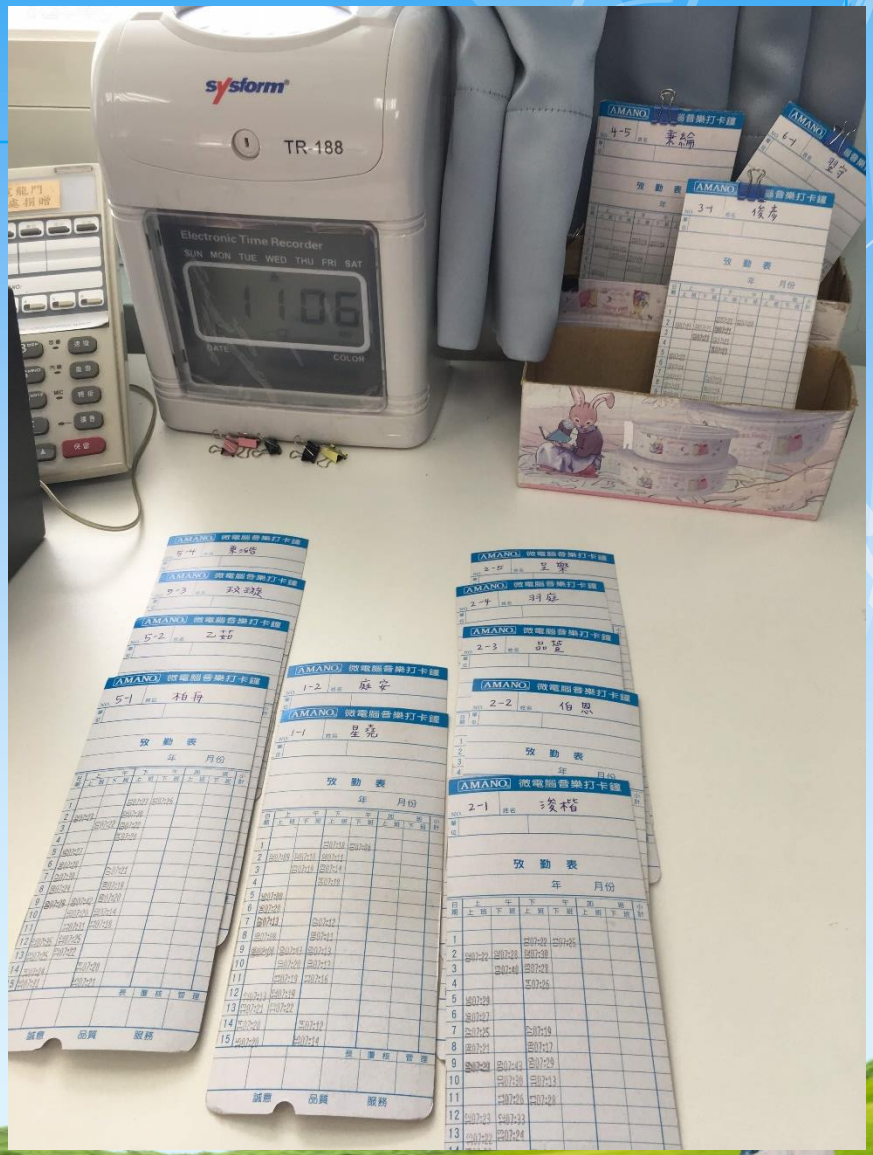
晨讀25分鐘
週五班級閱讀
鼓勵家長行動



LOGO

到圖書館打卡晨讀


sysform
TR-188
1105


sysform
TR-188
Electronic Time Recorder
SUN MON TUE WED THU FRI SAT
1106
DATE
COLOR
AMANO 微電腦音樂打卡鐘
4-5 素綸
3-4 後秀
5-1 柏舟
1-2 庭安
1-1 星亮
2-1 淺楷
2-2 伯恩
2-3 昭瑩
2-4 羽庭
2-5 呈樂
考勤表
誠意 品質 服務

全校師生寧靜閱讀





校長聊書





校長、行政團隊的身教或協助

校長:示範閱讀

行政:圖書資源配合援助

班級:閱讀書箱申請

身教式領導



班級書庫如何建置？小朋友最喜歡什麼書？

班級圖書資源

- 教師申請愛心書箱
  讀報實驗班
- 行政支援教師
  利用專案購買圖書
- 行動圖書館到校
  雲端繪本圖書



讀報教育的推廣





專案購買圖書，定期進新書



賓士贊助經費提供學生圖書



每月一次行動書車提供借閱

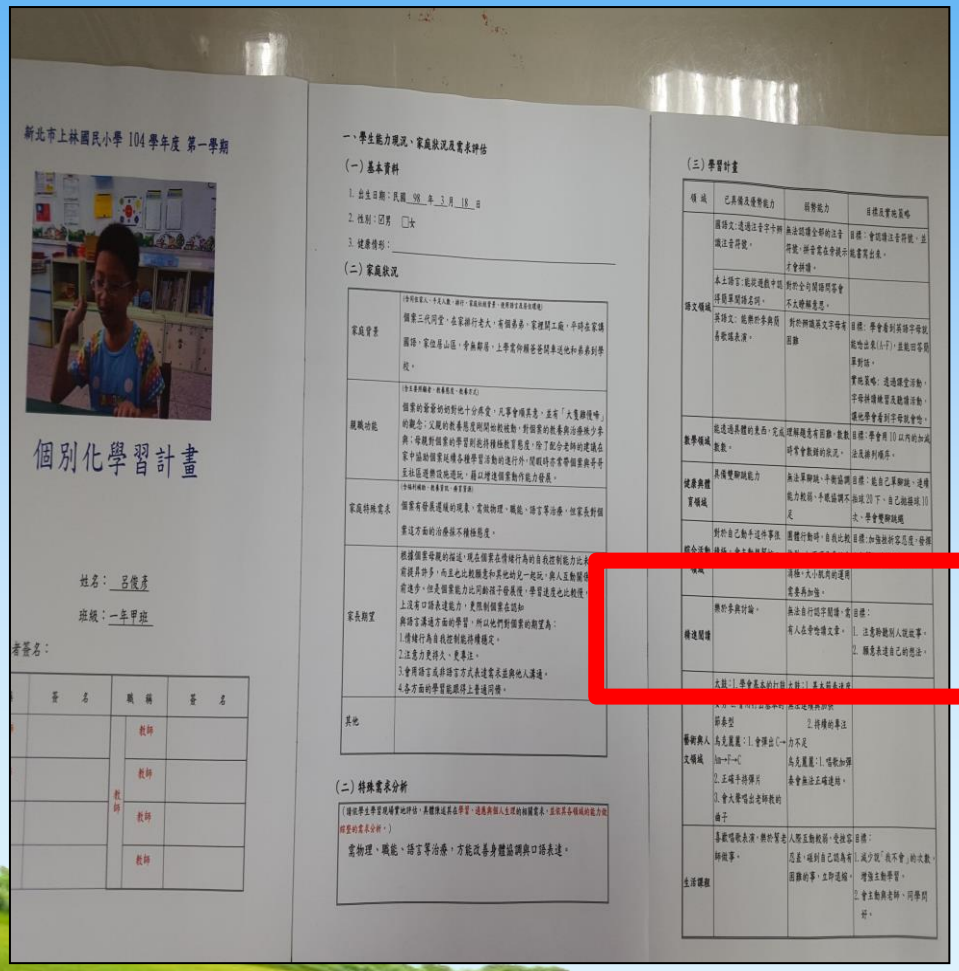


雲端繪本圖書資源推廣



為了培養閱讀，我們還做了什麼？

- 個別學習計畫~精進閱讀



精進閱讀學習計畫

主題書展





- 花格格劇團下鄉服務
- 基隆閱讀協會到校支援





- 為愛朗讀
- 親子共讀





圖書館活動-童詩創作、百萬小學堂
生態繪本、愛的贈書







跨年級閱讀-合班上課、思考激盪





學校氛圍、老師與小朋友有什麼改變？

學校氛圍	從104年11月開始迄今約兩年半 早晨學校作息調整 圖書館從走動玩鬧到專注寧靜
教師	由下而上:教師相互聊書 提供購買書單、充實閱讀圖書 互相討論學生的閱讀寫作技巧
小朋友	上學時提早到校看書 圖書館走動時間變少 從漫畫書到看字數多的書



閱讀帶來的榮耀~

★榮獲新北市107年度英語讀者劇場比賽市賽銀獎!

★五年甲班學生參加「新北市106學年度國中小學生科普閱讀創作競賽」活動，獲得特優!

★四年甲班學生參加新北閱讀寫作比賽獲得佳作!

www.themegallery.com






NEW YORK
我的名字是貓熊



Thank you

感謝您的聆聽

